

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Плавский район

МБОУ МО Плавский район "Волхонщинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора
по учебной части
Моськиной Е.Р. _____

УТВЕРЖДЕНО
директором школы
Виноградовой Г.С.

Приказ №33
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

по краеведению

«Люби и знай свой отчий край»

4 класс

Составитель: Карпова Елена Владимировна
учитель начальных классов

п. Октябрьский 2023г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Программа призвана обогатить обучающихся 4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, уметь работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии - осознанному сопереживанию эмоционального состояния других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся 4 класса и рассчитана на 1 год (0,5 часа в неделю).

Общий объем учебного времени составляет 17 часов.

Тематическое планирование

№ п/п	№ занятия	Наименование тем занятий	Всего часов
I		Введение. Этнография.	4
1.1	1	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».	1
1.2	2	Экскурсия в краеведческий музей.	1
1.3	3	Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого	1
1.4	4	Народные праздники Тульского края.	1
II		Культурное наследие Тульского края. Славные имена.	3
2.1	5	Тульское купечество.	1
2.2	6	Космонавты Тульской земли.	1
2.3	7	Спортсмены Тульской земли.	1
III		Природа Тульского края	5
3.1	8	Природные зоны Тульского края.	1
3.2	9	Леса - особо охраняемые природные территории	1
3.3	10	Луговые степи - особо охраняемые природные территории	1
3.4	11	Памятники природы Тульского края	1
3.5	12	Памятники природы Тульского края	1
IV		Хочу всё знать!	4
4.1	13	Оружейное производство.	1
4.2	14	Музей оружия.	1

4.3	15	Пряничное производство.	1
4.4	16	Тульская гармонь.	1
VI	17	Итоговое занятие «Люби и знай свой отчий край».	1
		ВСЕГО	17

Содержание разделов и тем

Темы 1 – 4 раздела «Введение. Этнография»

Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

Практическая работа: отгадывание кроссворда, сочинение стихотворения, рисование иллюстрации к стихотворению.

Тема 2. Экскурсия в краеведческий музей.

Знакомство с краеведческим музеем.

Практическая работа: расшифровка слов, раскрашивание картики, изготовление книжки – раскладушки.

Тема 3. Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого

Знакомство с обучением крестьян в Яснополянской школе Л.Н.Толстого по воспоминаниям учеников школы.

Практическая работа: раскрашивание картинки, решение круговых примеров, изучение плана музея-усадьбы Ясная Поляна.

Тема 4. Народные праздники Тульского края.

Знакомство с Рождеством, Масленицей, Покровами Пресвятой Богородицы, Святой Троицей, традицией отмечаия Спасов - медового, орехового, яблочного.

Практическая работа: прохождение лабиринта, украшение рождественской ели и пасхального яйца.

Темы 5-7 раздела «Культурное наследие Тульского края. Славные имена».

Тема 5. Тульское купечество.

Знакомство с жизнью и деятельностью тульских купцов, предпринимателей – меценатов, благотворителей. Вклад в процветание Тулы.

Практическая работа: отгадывание ребуса, решение задач, работа с картами, выполнение рисунка купеческого дома.

Тема 6. Космонавты Тульской земли.

Знакомство с жизнью и деятельностью Хрунова Евгения Васильевича, Валерия Владимировича Полякова, Сергея Викторовича Залетина.

Практическая работа: отгадывание загадок, выполнение модели ракеты в технике оригами, расшифровка слов, выполнение рисунка по цифрам.

Тема 7. Спортсмены Тульской земли.

Знакомство со знаменитыми спортсменами, олимпийскими чемпионами Тульского края: Екатериной Илларионовной Калинчук, Ольгой Владимировной Назаровой, Евгением Романовичем Гришины, Вячеславом Петровичем Ведениным, Валерием Григорьевичем Резанцевым, Еленой Александровной Посевиной.

Практическая работа: отгадывание кроссворда и ребусов.

Темы 8-12 раздела «Природа Тульского края».

Тема 8. Природные зоны Тульского края.

Знакомство с природными зонами тульского края (карта Тульской области с разделением на природные зоны).

Практическая работа: работа с картами, прохождение лабиринтов, отгадывание загадок.

Тема 9. Леса - особо охраняемые природные территории.

Загорьевский лес, Бегичевский лес, Разуваев лес, Ивановский сосновый бор.

Практическая работа: отгадывание загадок, раскрашивание рисунка, работа с картой.

Тема 10. Луговые степи - особо охраняемые природные территории.

Участок ковыльной степи у с.Козье, урочище Степной дубик, степное урочище «Горки», урочище «Татинки».

Практическая работа: расшифровка слов, работа с картами, решение ребусов, выполнение аппликации, сочинение синквейна.

Тема 11. Памятники природы Тульского края.

Карстовые озера «Бездонное» и «Бездонье», Красное озеро, Большеберезовское болото, карстовое озеро у д. Новая деревня.

Практическая работа: выполнение эмблемы к основной мысли стихотворения Е. Евтушенко, расшифровка слов, выполнение модели карстового озера при помощи пластилина.

Тема 12. Памятники природы Тульского края.

Древние мегалиты Тульской области: Конь-камень, Цыганский камень, Белозерский менгир, Монастырщинская плита.

Практическая работа: составление пазла, отгадывание ребусов, выполнение арифметических действий, раскрашивание картинок.

Темы 13-16 раздела «Хочу всё знать!»

Тема 13. Оружейное производство.

Образование и развитие Тульского оружейного завода.

Практическая работа: решение математического ребуса, расшифровка слов, решение ребусов, выполнение рисунка эмблемы ТОЗ.

Тема 14. Музей оружия.

История создания музея оружия. Экскурсия.

Практическая работа: разгадывание кроссворда, раскрашивание картинки.

Темы 15. Пряничное производство.

История создания пряника. Пряничных дел мастера. Музей пряников.

Практическая работа: составление пазла, расшифровка слов, зеркальное выполнение рисунка тульского пряника, решение ребусов, прохождение лабиринтов, выполнение арифметических вычислений, раскрашивание картинки.

Темы 16. Тульская гармонь.

История создания. Производство. Музеи.

Практическая работа: выполнение веера из бумаги в технике оригами, рисование украшений для тульской гармони, сочинение сказки, расшифровка слов при помощи арифметических действий, прохождение лабиринта, раскрашивание картинки, раскрашивание двойной картинки по образцу и складывание раскраски-гармошки.

Тема 17. Итоговое занятие «Люби и знай свой отчий край»

Литература

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Безр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.
13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.
14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
18. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.
19. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.
20. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.
21. В. В. Пеньков. История Тульской области. Двадцатый век. Тула. Издательский Дом «Пересвет», 2004
22. Журнала «ФОМА» из цикла «Минутная биография».
23. Использование картинок видео канала Simple History.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/
2	Музей «Филимоновская игрушка»	http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html
3	Народные промыслы	ya-zemlyak.ru
4	История тульской гармонии	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
5	Тульский пряник	ya-zemlyak.ru
6	Музей «Тульский пряник»	http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146
7	Музей «Тульские самовары»	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/
8	Путеводитель по Туле	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
9	Музеи Тулы	http://www.museum-tula.ru/
10	Тула: экскурсии по городу	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
11	Тульский Кремль	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
12	Башни Тульского кремля	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ
13	Вокруг Кремля	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlja/ru
14	Вдоль старинных купеческих улиц	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru
15	По главной улице Советской	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
16	Тульский областной краеведческий музей	http://tokm.museum-tula.ru
17	Тульский областной художественный музей	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzej/ru
18	Музейно-выставочный центр «Тульские древности»	http://www.kulpole.ru https://izi.travel/ru/de29-muzejno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru Зал 2. «Секреты тульских мастеров» https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
19	Историко-мемориальный музей Демидовых	https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzej-demidovyh/ru
20	Музей П.Н. Крылова	https://izi.travel/ru/4b04-muzej-p-n-krylova/ru
21	Проект «Виртуальная Тула». Памятники архитектуры. Музеи Тульской области. Парки, скверы. Виртуальная карта	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti
22	Использование сайта ТулаБренд	https://btula.ru

23	Использование сайта myslo.ruТУЛА	https://myslo.ru/city/tula
24	Энциклопедия	https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия