

## Аннотация

Рабочая программа по родной литературе разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», Рабочей программы воспитания МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» и предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы.

УМК:

- Родная русская литература. 5 класс. О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева и др., Москва, «Просвещение», 2021г.
- Родная русская литература. 6 класс. О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева и др., Москва, «Просвещение», 2021г.
- Родная русская литература. 7 класс. О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева и др., Москва, «Просвещение», 2021г.
- Родная русская литература. 8 класс. О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева и др., Москва, «Просвещение», 2021г.
- Родная русская литература. 9 класс. О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева и др., Москва, «Просвещение», 2021г.

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 85 часов. В 5–9 классах выделяется по 17 часов в год (из расчёта 0,5 учебного часа в неделю).

*Цель программы:* воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

*Задачи:*

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

*Объект изучения в учебном процессе* – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

В соответствии с общими принципами формирования содержания курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- «Россия – родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер – русская душа». Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы