

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Плавский район

МБОУ МО Плавский район "Волхонщинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1
от «30.08.2023»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР

Моськина Елена
Рузильевна
Протокол №1
от «30.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Галина Сергеевна
Виноградова
Протокол №33
от «30.08.2023»

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» (я люблю русский язык)
для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Романович Ольга Петровна
учитель начальных классов

п. Октябрьский 2023 г

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (я люблю русский язык)» для 3 класса составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с внесенными изменениями.

Задачи формирования у школьников творческого подхода к делу, учению, формирования активности и самостоятельности в поиске знаний особенно актуальны в настоящее время. Изучение лингвистических интересов обучающихся начальных классов показывает, как велико их желание узнать новое о русском языке. Это свидетельствует о любознательности, о той необходимой предпосылке, которая позволяет воспитывать интерес и любовь к русскому языку.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит факультативный курс «Увлекательная грамматика», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Необходимость разработанного факультативного курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной **целью** его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- развитие у учащихся разносторонних интересов, смекалки и сообразительности, культуры мышления;
- углубление, расширение знаний и представлений о языке;
- приобщение третьеклассников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умений пользоваться разнообразными словарями;

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 45 минут. В 3 классе на освоение программы отводится 34 занятия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Первый уровень:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Второй уровень:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки.

Содержание программы

№ п/п	Перечень разделов, тем	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Фонетика	Расширение знаний о звуках русского языка, «Мозговой штурм», игра «Исправь ошибки»	Гимнастика для ума	Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости
2	Словообразование	расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, игры на превращения слов.	Гимнастика для ума	Работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
3	Лексика	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.	Турнир знатоков.	Работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
4	Морфология	Расширение знаний о	Турнир	Расшифровывание фраз и

		частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи.	знатоков.	текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
5	Пословицы и поговорки	Работа с пословицами и поговорками	Викторина	Активное использование в речи пословиц и поговорок; подбор пословиц к заданной ситуации; выявление смысла
6	Игротека	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей	Игра-тест, гимнастика для ума.	Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематический план

Раздел, тема	Количество часов
Фонетика	1
Словообразование	8
Лексика	8
Морфология	8
Пословицы и поговорки	2
Игротека	7
Итого:	34

Поурочное планирование

№ п/п	Темы занятий	Ко –во часов
1	Да здравствует русский язык!	1
2	Вежливые слова.	1
3	Поговорки и пословицы.	1
4	Игротека.	1
5	Запоминаем словарные слова.	1
6	Растения во фразеологизмах.	1
7	Животные во фразеологизмах.	1
8	Игротека.	1
9	Я не поэт, я только учусь.	1
10	Как морфология порядок навела.	1
11	Игры с пословицами.	1
12	Игротека.	1
13	И снова животные во фразеологизмах	1
14	Кое-что о местоимении.	1

15	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	1
16	Игротека.	1
17	Состав слова, основа слова, формы слова.	1
18	Про корень и окончание.	1
19	Про суффикс и приставу.	1
20	Игротека	1
21	Непроизносимые согласные.	1
22	Учимся различать приставку и предлог.	1
23	Учимся писать «не» с глаголами.	1
24	Игротека.	1
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	1
26	Его Величество Ударение.	1
27	Поговорим о падежах.	1
28	Проект « Составляем орфографический словарь»	1
29	Сложные слова.	1
30	От архаизмов до неологизмов.	1
31	По страницам энциклопедий.	1
32	Готовимся к конкурсу «Русский Медвежонок».	1
33	Игротека.	1
34	Повторяет, повторяем, повторяем.	1