

Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год.

Статистические данные:

1. Всего обучающихся в школе – 197 человека.
2. По составу семей:
 - полные- 79-81 %
 - неполные -18-19%
 - с одним отцом -1 %
 - с одной матерью-17 %
 - опекаемые –6 %
 - с родственниками (без опеки) – 1%
3. Родители осуждены или находятся в м/к- нет
4. Детей из многодетных семей -44 человека
5. Детей с ОВЗ - 2
6. Опекаемые – 2 человек
7. Питаются –100%
8. Детей из семей, оказавшихся в СОП
 - семья обычная, но малообеспеченная - 2
 - родители уклоняются от воспитания детей-1
9. Пропускают уроки без уважительной причины - нет
10. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле –4
11. Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН - 0.
12. Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0
13. Количество рейдов по семьям – 10
14. Бесед, консультаций – 12

Аналитическая часть.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

I. Диагностика.

1. В начале учебного года совместно с классными руководителями проведена работа по составлению социального паспорта класса с целью выявления различных категорий семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Во втором полугодии проведено социально-педагогическое тестирование (7-11 кл.) и мониторинг (7-11 кл.). Эти мероприятия показали отношение обучающихся к социальным проблемам, взаимоотношениям в подростковой среде и в семье, а также отношение к различным зависимостям.

Был определен уровень социальной адаптации выпускников 10 класса. Для этого использовались такие формы и методы, как: опрос обучающихся, классных руководителей, анкетирование.

3. Регулярно отслеживались:

- посещаемость учебных занятий детьми
- занятость детей «группы риска»
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»

- связь с родителями.

Результативность:

- уровень социальной адаптации учеников 10 класса – 100%
- занятость детей «группы риска» - 100 %
- стабильным остаётся число детей из многодетных, малоимущих семей
- уменьшилось число детей из неполных семей.

II. Охрана прав детей.

В течение учебного года ведётся контроль за обучением опекаемых детей. Все дети успешно освоили учебные программы и переведены в следующие классы.

В течении года обучающиеся школы прошли медицинский осмотр.

По данным летнего отдыха 2024 г:

- 80 % учащихся находились в пришкольном оздоровительном лагере (дети из категорированных семей), где получали питание, участвовали в развлекательных программах, поездках;
- для учащихся 8 и 10 классов работал лагерь труда и отдыха;
- для 5 человек из многодетных семей было организовано трудоустройство через Центр занятости Плавского района.

III. Профилактическая работа с семьями

«социального риска», детьми «группы риска».

В связи с поставленными целями и задачами на 2023-2024 учебный год социальным педагогом ведётся выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором по охране детства, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка (семья Шиловских), уклоняются от их воспитания (семья Кулешовых, Никулина.). По результатам составлялись акты и принимались соответствующие меры.

Социальный педагог в течение учебного года принимал участие в классных родительских собраниях, где неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на совет администрации школы, консультации.

Однако, число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка не уменьшается. Среди причин неблагополучия для нашего микрорайона можно выделить такие:

- Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

IV. Профилактическая работа с учащимися школы.

В школе проведена школьная олимпиада по правовым знаниям, в которой приняли участие обучающиеся с 6 по 10 классы.

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 класс), «Что вы знаете о своих правах?» (8 класс), «Права и обязанности ребенка» (9 класс), «Права ребенка в современной России» (10-11-е классы).

В школе планируется создать Школьную Службу Примирения. В состав которой войдут наиболее авторитетные учащиеся и имеющие желание работать в области урегулировании конфликтов.

Регулярно проводились профилактические беседы по наиболее злободневным проблемам, как сквернословие, где детям учителя-филологи рассказывали о происхождении бранных слов, о негативной энергетике сквернословия.

V. Просветительская работа.

1. Принимала участие в работе педсоветов и РМО социальных педагогов;
2. Участвовала в организации и вывозе учащихся на экскурсии в г.Тула и г. Плавск.
3. Проведены классные часы на правовые темы, на формирование у подростков ЗОЖ.
4. Принимала участие в проведении классных родительских собраний (помощь классным руководителям в подборе материала).
5. Велась профориентационная работа с обучающимися 7 класса
6. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод: необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой.

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог Е.Д.Акатова