

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» второй год реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: *гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.*

В рамках воспитательной работы:

- реализуются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекаются учащиеся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализуя их воспитательные возможности;

- в воспитании детей используются возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживается ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- организуется профориентационная работа со школьниками;
- организуется профилактическая работа по предупреждению правонарушений и и повышению правовой культуры школьников;
- организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Модули «**Основные школьные дела**» и «**Классное руководство**» являются основными модулями в рабочей программе воспитания ОО. При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

«**Школьные дела**» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в ЦО.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения	Классы
Школьный праздник «День знаний»	Эстетическое	Сентябрь	1-11
«Неделя безопасности»	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	1-11
Церемония поднятия флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	Гражданско-патриотическое	каждый понедельник	1-11
Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	5-11

Месячника гражданской обороны и защиты от ЧС	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	1-11
Акция #Самый Классный Руководитель	Духовно-нравственное	Октябрь	1-11
Неделя правовых знаний «Имею право знать»	Правовое	Ноябрь	1-11
Акция «Россия – это мы!»	Гражданско-патриотическое	Октябрь Ноябрь	1-11
Всероссийская акция «Добрые письма»	Гражданско-патриотическое	Ноябрь Декабрь Март Май	1-11
Недели безопасного Интернета	Правовое	Декабрь	1-11
Новогодний «Новогоднее похищение»	Эстетическое	Декабрь	5-11
Акция «Конституция и мы»	Гражданско-патриотическое	Декабрь	1-11
Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!»	Гражданско-патриотическое	Февраль	1-11
Неделя профориентации «Путешествие в мир профессий»	Трудовое	Февраль	1-11
День самоуправления	Гражданское	Октябрь март	1-11
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое	Май	5-8,10
Фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна»	Художественно-эстетическое	Апрель	1-11
Акция «Марафон Победы»	Гражданско-патриотическое	Апрель Май	1-11
Школьный праздник «Последний звонок»	Эстетическое	Май	4,9,11

Анализ ключевых общешкольных дел:

Количество КОД по плану	Выполнено	не выполнено
17	17	0

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей в ОО опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого- педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Тема работы методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году – «Новые проекты в воспитании. Методическая мастерская «Разговоры о важном».

План работы МО классных руководителей:

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Август	Организационно-установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. 3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся». Проект «Разговоры о важном». 4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	ЗДВР педагог-психолог соц. педагог
Сентябрь	Организация внеурочной деятельности и	1. Работа с родителями по вопросам кружковой деятельности, знакомство родителей с навигатором	ЗДВР

	дополнительного образования	дополнительного образования региона	
Октябрь	<p>Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»</p> <p>«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p>	<p>1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС».</p> <p>2. «Формы и методы работы с родителями – одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению»</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
Декабрь	<p>Семинар – практикум «Школа – территория безопасности»</p>	<p>1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми».</p> <p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)».</p> <p>3. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p> <p>4. «Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах»</p>	<p>ЗДВР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>соц. педагог</p>
Март	<p>«Социальные проблемы профориентации учащихся».</p> <p>«Управление воспитательным процессом на основе диагностик».</p> <p>«Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>1. «Содержание профориентационной работы в школе».</p> <p>2. «Интерактивные методы профориентационной работы»</p>	<p>ЗДВР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>классные руководители</p>

	деятельности классного руководителя»		
Май	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» – круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы	1. «Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением». 2. «Организация летнего отдыха обучающихся». Подведение итогов. 3. «Анализ деятельности классных руководителей за 2022 -2023 учебный год». 2. «Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год»	ЗДВР педагог-психолог классные руководители

Участие классных руководителей в педагогических советах:

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы
21.02 2023	Создание условий реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках программы развития ОО	1. Создание условий реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках программы развития ОО (отв. Кузнецова Г.В.) 2. «Активизация участия обучающихся в конкурсах интеллектуальной направленности» (отв. классные руководители 1-4 кл.) 3. «Работа со слабоуспевающими детьми в начальной школе» (отв. Моськина Е.Р.)
18.04. 2023	«Профилактика вовлечения подростков в неформальные группы деструктивной направленности»	1.«Деструктивное влияние молодежных субкультур и сетевых сообществ на подростков» Демина Л.Н., Акатова Е.Д.) 2. «Типы молодежных субкультурных объединений. Причины вовлечения и методы предупреждения» (Акатова Е.Д.) 3. «Алгоритм действий педагогического работника в случае выявления детей с признаками вовлечения в деструктивную идеологию» (Кузнецова Г.В., классные руководители 9-11 классов)

В 2022/2023 учебном году в ОО было сформировано **11** общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2022/2023 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;

- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР ОО на 2022-2023 гг.).

С 5 сентября 2022 года в ОО стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно на первом уроке по понедельникам.

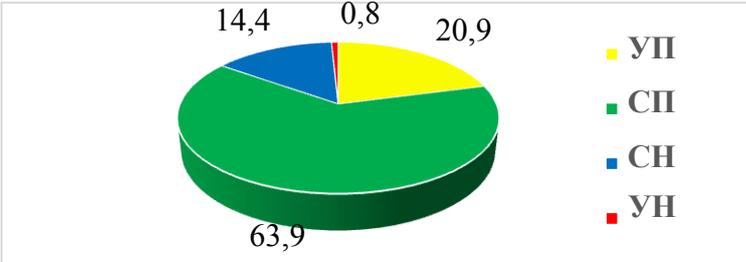
Классные руководители организовали участие учащихся 1–11-х классов во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» (ответственная социальный педагог - Е.Д. Акатова). В рамках проекта учащиеся посмотрели более 30 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Важным результатом кинопоказов стали социальные практики: «Мы помним», «Фронтовая открытка», «Добрые письма», «Талисман добра», «Своих не бросаем», «Улицы в лицах», «Все для Победы», «Письмо защитнику Отечества», «Поздравь ветерана», «Тульский пряник», «Альфа», «Добрые крышечки», «Украсим школьный двор цветами», «Птичья столовая», «Щедрый вторник» и др. Проектом было охвачено 100 % учащихся.

100% учащихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в 10 культурных мероприятиях г. Плавска.

В каникулярное время учащиеся ОО стали участниками регионального проекта «Каникулы-онлайн». Школьникам и их родителям был открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно было, не выходя из дома, принять участие в различных мастер-классах и тренингах, стать участником увлекательных квестов, посетить выставки и концерты. В течение года классные руководители провели более 300 классных часов и организовали 23 выездных экскурсий в музеи г. Плавска, Тулы, Москвы, Калуги, Одоева, Белёва.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие Деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. 100% педагогов имеют план воспитательной работы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит воспитании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период

Уровень личностного роста учащихся

<p>Уровень личностного роста учащихся (Григорьев Д.В., Степанова Н.В., Степанов П.В.)</p>	<p>Результаты диагностика личностного роста учащихся оценивались по четырём параметрам: устойчиво-позитивное отношение; ситуативно-позитивное отношение; ситуативно-негативное отношение; устойчиво-негативное отношение. Выявлено, что суммарно по всем показателям устойчиво-положительное отношение имеет 20,9% учащихся, ситуативно-положительное – 63,9%, ситуативно-негативное – 14,4%, устойчиво-негативное – 0,8%.</p>  <table border="1" data-bbox="735 524 1481 786"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УП</td> <td>20,9</td> </tr> <tr> <td>СП</td> <td>63,9</td> </tr> <tr> <td>СН</td> <td>14,4</td> </tr> <tr> <td>УН</td> <td>0,8</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	УП	20,9	СП	63,9	СН	14,4	УН	0,8
Категория	Процент										
УП	20,9										
СП	63,9										
СН	14,4										
УН	0,8										

Особенное внимание классными руководителями уделялось гражданско-патриотическому воспитанию:

№/№	Время проведения	Название мероприятия	Классы	Количество учащихся
1	03.09.22	Всероссийская акция «Диктант Победы» – исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и Второй мировой войны	8-11	50
2	07.09.22	В рамках Дней воинской славы России – часы патриотического просвещения «Славная страница истории Российской. Бородино»	5-9	80
3	21.09.22	Час истории «У края Поля Дикого на страже» (в рамках Дней воинской славы России)	6-8	68
4	22.09.22	Урок памяти и мужества в рамках в рамках II Президентского гранта спортивно-патриотического проекта «Уроки Чернобыля»	6-8	68
5	27.09.22	Открытый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!» с участием: Животягина В.И.,	9-11	50
6	сентябрь-май	Патриотические акции: «Письмо солдату», «Добрые письма», «Фронтовая открытка», «Галисман добра» (отправлено более 50 писем и открыток) и др.	1-11	184

7	24.10.22-03.11.22	В рамках Плана мероприятий "Россия – это мы!": - Квест-игра «Колесо истории»; - Конкурс плакатов «Моя Россия – это Я»; - Единый классный час «Достойные потомки великой страны»; - Час интересных сообщений «Сыны Отечества, освободившие России»; - Фотоакция «Пока мы едины – мы непобедимы!»	1-11	184
8	08.11.22	Всероссийская акция «Мы рядом», «Все для Победы», «Подарок Защитнику 71», «Посылка солдату», «Своих не бросаем 71» и др. (сбор гуманитарной помощи для участников СВО)	1-11	184
9	03.12.22	В рамках празднования Дня Неизвестного солдата – церемония возложения цветов к Вечному огню Мемориала Славы	9	24
10	09.12.22	В рамках празднования Дня героев Отечества: - классные часы «Герои России, Родины, Державы!»; - всероссийская онлайн-викторина «День Героев Отечества»; - всероссийская акция «Подвиги, которые нельзя забыть»	5-11	80
11	12.12.22	В рамках празднования Дня Конституции: - фоточеллендж «Конституция – закон, по нему мы все живем!»; - правовая викторина «Конституция и мы»; - брейн-ринг «Конституционное устройство России»	5-11	28
12	16.01.23-27.01.23	В рамках Недели Памяти жертв Холокоста: - уроки истории «Аушвиц»; - практические занятия «Освенцим глазами жертв, освободителей и палачей», «Резолюция ООН»; - классные часы «Память о Холокосте»	1-11	184
13	01.02.23-28.02.23	В рамках Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!», посвященного Дню Защитника Отечества: - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; - «Сформированность гражданско-патриотических убеждений учащихся». Анкетирование учащихся; - урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»; - просмотр и обсуждение фрагментов документального фильма «Освенцим»; - классные часы: «Маленькие герои большой войны»; «Отчизны верные сыны»; «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11	184
14	22.03.23	Классные часы «Трагедия белорусской Хатыни» (10А)	10-11	19

15	17.04.23	В рамках классных часов просмотр документальных фильмов «Освободители. Гетто. От первого до последнего» из цикла «Освободители», «Александр Печерский» из цикла «Непокоренные»(Кинофестиваль «Без срока давности»)	5-11	80
16	17.04.23	В рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны возложение цветов к Мемориалу Памяти	8	22
17	27.04.23-05.05.23	Уроки памяти «Письма с фронта», «Бессмертная рота», «Герои – плавчане» (5-8-е кл.)	5-8	59
18	04.05.23	Акция "Георгиевская ленточка" (волонтеры раздали 200 ленточек жителям посёлка)	8-10	6
19	04.05.23	Военно-патриотическая игра "Зарница"	5-8	80
20	05.05.23	Возложение цветов к мемориалу Славы	5	10
21	28.04.23-05.05.23	Акция "Окна Победы"	5-10	86
22	04.05.23	Торжественное мероприятие, посвящённое 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Акция "Бессмертный полк"	1-11	184
23	08.05.23	Школьный флешмоб «Катюша»	8,9	46
24	05.05.23	Акция «Поезд Памяти»	6	10
25	06.05.23	В рамках «Школы первоклассников» – уроки Мужества «9 мая – День Великой Победы»	дошкольники	8
26	08.05.23 - 09.05.23	Общешкольный военно-патриотический челлендж #ЧитаемСолдатскиеПисьма	4-11	6
27	27.04.23-05.05.23	Всероссийская патриотическая акция «Улицы в лицах»	2-6	8

Основной формой воспитательной работы был и остается классный час.

Результат: анализ организации мероприятий показал, что работа модуля «Классное руководство» ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, мониторинги, викторины, игры, экскурсии и т.д.

Проблемное поле: наряду с положительными моментами есть и нерешенные задачи. Открытые классные часы провели 20% классных руководителей.

Рекомендации: составить график открытых классных часов на 2023-2024 учебный год и систематизировать взаимопосещение классных часов.

Модуль «Урочная деятельность»

Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

Наименование технологии	Обоснование выбора	Способы применения
Дифференцированная технология обучения	Развивает способности каждого ребенка	- Индивидуальные дифференцированные уровневые задания; - разноуровневые тестовые задания; - метод направляющего текста и др.
Здоровьесберегающая технология	Интегрирует все направления работы ЦО по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся	- Физкультминутки; - зрительная гимнастика
Игровая технология	Моделирует различные жизненные ситуации и позволяет глубже понять изучаемые социальные явления и отношения с точки зрения управления этими отношениями	- Сюжетные, деловые, сюжетно-ролевые, предметные, дидактические игры; - тренинги, анкеты, вопросники, тесты; - соревнования, конкурсы
Информационно-коммуникационная технология	ИКТ активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования	- Мультимедийные презентации; - обучающие игры и развивающие программы; - информационные Интернет-сайты; - информационно-образовательные ресурсы: -демоверсии, различные тесты, варианты работ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
Технология развития критического мышления	Развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)	- Приемы: «Кластер», Инсерт», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.»; - учебно-мозговой штурм; - интеллектуальная разминка
Технология деятельностного метода обучения	Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, формирует мышление через обучение деятельности.	- Моделирование и анализ жизненных ситуаций; - использование активных и интерактивных методик; - участие в проектной деятельности; - участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; - выполняют творческие работы и исследовательские проекты

<p>Технология проблемного обучения</p>	<p>Позволяет сделать ученика активным участником учебного процесса</p>	<p>Создание проблемных ситуаций на уроках: - Разрыв причинно- следственных связей; - подход к расположению фраз (с известного факта): - «Известно, что...»; - «Как объяснить тот факт, что ...»; - проблемное задание на предположение. «Как вы полагаете »; - точки зрения ученых, историков; - конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть и др.</p>
<p>Проектные технологии</p>	<p>Стимулируют самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий – проектов</p>	<p>Исследовательские, творческие, информационные проекты: альбом, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, видеофильм, выставка, газета, гербарий, журнал, игра, инсценировка литературного произведения, карта, коллаж, макет, сценарий, экскурсия и др.</p>

Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок».

Результат: реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в ОО. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1–11-х классов стали участниками информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые сформируют у учащихся ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность в центре образования реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Математическая шкатулка», «Практикум по математике», «ПРОбио», «Мы любим русский язык», «Физическая культура», «Мир профессий», «Функциональная грамотность»

Также познавательная деятельность реализуется через программы дополнительного образования: кружков: «Калейдоскоп наук», «Шахматы», «Юный актёр», которые развивают коммуникативные навыки учащихся и помогают получить социально значимые знания, позволяющие привлечь их внимание к эстетическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое и нравственное мировоззрение.

Воспитанники стали участниками школьных мероприятий: «Неделя безопасного интернета», неделя правовых знаний «В мире прав и обязанностей», «Своей игры» и др.; - муниципальных и региональных проектов: Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», конкурс публикаций «Большая перемена» и др.

Художественное творчество реализуется через программы дополнительного образования: «Разноцветная палитра», «Эстрадный вокал», «Хореография», «Квиллинг», которые реализуют творческие способности учащихся, формируют чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности «Физическая культура» и программы дополнительного образования «Баскетбол», «Волейбол» «Функционально-силовая подготовка», В ОО ведёт работу Школьный спортивный клуб «Олимпионик», которые помогут гармоничному развитию личности ребенка, воспитанию ценностного отношения к здоровью, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом. В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Олимпионик».

В кружках и секциях ДО занимались 184 учащихся (100%). Все воспитанники зарегистрированы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Тульской области».

Результат: численность учащихся в объединениях ДО не сократилась. Но во второй половине года посещаемость кружков, секций, объединений уменьшилась в связи с подготовкой к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Проблемное поле: Наблюдался низкий процент участия учащихся 1-4-х классов в конкурсном движении.

Рекомендации: Повысить процент обучающихся начальной школы в конкурсном движении.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в ЦО осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней:

№/№	Дата	Название мероприятия	Класс/Количество учащихся
1	15.09.22 0.10.22 27.10.22 14.11.23 03.02.22 21.02.23 19.04.23	Экскурсия в Центральную городскую библиотеку им. А.С. Пушкина	5,6,7, 8,10,11/210
2	30.09.22	Экскурсия в пожарную часть № 25 4-й пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС МЧС России Главного управления по ТО	5/23
3	30.09.22 08.02.23	Коллективный выход в кинотеатр «Иллизиум»	5-8/439
4	20.09.22	Патриотический концерт «Мы вместе, мы – россияне» в ГДК	5/42
5	10.10.22	В рамках проекта «Культура для школьников» экскурсия в историко-художественный музей. Обзорная экскурсии «Моя малая Родина»	7/22
6	15.10.22	В рамках проектов «Культура для школьников» посещение в Новомосковского драматического театра. Просмотр спектакля «Каштанка» по мотивам рассказа А.П. Чехова	6/19
7	09.12.22	В рамках профориентационной работы выездная экскурсия в Москву. «Кидбург– город профессий» (6А,7В)	6,7/41
8	декабрь	Городской челлендж «Новогодняя игрушка своими руками». Акция #ЁлкиВгородеН	1-11/236
9	13.01.23	В рамках проекта Культурный марафон экскурсия в ЦТНК	1,2,4/ 64
10	26.01.23	Концерт «Был город – фронт», посвященный полному освобождению Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков в ГДК	6,7/82
11	31.01.23	Праздничный концерт, посвященный Году педагога и наставника в ГДК	8,10/68
12	09.02.23	Интерактивная программа «Вся жизнь его – один чудесный миг» в ГДК	6/23
13	21.02.23	Игровая программа «Мальчишек радостный народ коньками звучно режет лёд ...» в МКУДО "Пушкинская школа"	1/25
14	13.02.23- 17.02.23	Всероссийская Акция, посвященная Дню Памяти россиян, исполнивших долг за пределами Отечества»	9-11/30

15	02.03.23	Открытое Первенство Москвы по хоккею в ЛД «Юбилейный»	6/24
16	04.03.23-12.03.23	Первый Межрегиональный образовательный форум по парламентским дебатам для школьника «Гусли»	9/4
17	03.03.23-10.03.23	Всероссийская акция «Вам любимые» и «День воссоединения Крыма с Россией»	9/20
18	16 марта	Гала-концерт «День молодого избирателя»	9/14
19	25.03.23-31.03.23	Поездка в XXI муниципальный профильный выездной лагерь актива ДОО МО г. Новомосковск «Содружество – весна 2023 (оздоровительный лагерь «Детская республика «Поленово»)	7,8,9/15
20	апрель	Всероссийские акции: «Письмо Победы», «Весенняя неделя добра», «Без срока давности», «Окна Победы», «День космонавтики»	8-10/150
21	12.04.23	Концерт, посвященный Дню космонавтики в МБУК «ГДК»	25/5
22	24.04.23	Экскурсия в Археологический музей	6/24
23	28.04.23	Выставка сил и средств пожарно-спасательного гарнизона г. Новомосковск	4/25
24	05.05.23	Акция «Поезд Памяти» в г. Узловая	6/8
25	08.05.23	Городской флешмоб "Катюша"	7,8,9/18
26	18.05.23	Организация экскурсии в Парк развлечений «Остров мечты» (г. Москва)	8/24
27	26.05.23	Выездная экскурсия в Экзотариум (г. Тула)	1,2/42
28	01.06.23	Экскурсию в парк «Патриот-Тула» и Музей обороны (г. Тула)	6,7/16
ИТОГО			1713

Результат: во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80% обучающихся центра образования. По мнению учащихся, проведенные внешкольные мероприятия были им интересны и полезны. Родители также принимали участие во внешкольных мероприятиях в качестве сопровождающих и фотографов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Целью процесса взаимодействия семьи и ЦО является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и ЦО;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;

-педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (*составление социального паспорта класса*);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом ОО, задачами и итогами работы ОО, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (*в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания, в 9,11-х классах дополнительно 2, по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Также законные представители стали участниками 2 общешкольных родительских собраний*);
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией (*«Как бороться с конфликтами», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Спайс и его воздействие на организм», «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками», «Как вести себя в трудной жизненной ситуации» и др.*);
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками;
- семейные всеобучи с участием педагога-психолога, социального педагога (*«Младший школьный возраст и его особенности, «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Вместе готовимся к экзаменам», «Современные молодежные неформальные объединения», и др.*);
- Совет по профилактике (*за год проведено 7 заседаний*);
- организация совместного проведения досуга детей и родителей (*экскурсии и поездки, акции: «Поезд Памяти», «Катюша», «Украсим школьный двор цветами», «Своих не бросаем» и др.*);
- совместные общешкольные праздники (*«День знаний», «Школьная весна», «Последний звонок»*), классные праздники (*«День именинника»*);
- выпуск памяток для родителей (*«Личная безопасность ребенка», «Комендантский час», «Безопасный интернет» и др.*)

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Результат: классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт ЦО, официальная страница VK, Telegram), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В этом году повысить посещаемость родительских собраний в среднем с 70% до 79% по школе. В целом, проделанная работа классных руководителей в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

Рекомендации: Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и ОО.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами ЦО, класса. Структура ученического самоуправления ЦО имеет несколько уровней.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса.

Второй уровень – Совет старшеклассников реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет старшеклассников обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят представители 5-11-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом ЦО;
- внедрения инициатив ученического коллектива.

Совет старшеклассников объединяет работу ДО «Надежда России» (РДДМ «Движение первых»), волонтерского и юнармейского отрядов:

№/№	Дата	Название мероприятия
1	В течение года	Благотворительные акции: «Добрые крышечки», «Своих не бросаем», «Талисман добра», «Всё для победы», «Птичья столовая», «Альфа» «Фронтальная открытка», «Плавские школьники солдатам РА», «Поздравь ветерана», «Украсим школьный двор цветами», «Мы Вместе», сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса и др.
2	Сентябрь, май	Акция «Детский телефон Доверия»
3	05.10.22	Акция #САМЫЙКЛАССНЫЙРУКОВОДИТЕЛЬ
4	05.10.22 07.03.23	День самоуправления (День дублера)
5	Октябрь, апрель	Экологические субботники
6	20.10.22	Первая квиз-игра в рамках муниципальной «Лиги РДШ»
7	17.10.22- 21.10.22	Акция «Береги учебник»
8	24.10.22- 28.10.22	Фотоакция «Моя Россия»
9	29.10.22	I-й муниципальный родительский форум "РДШ об РДШ"

10	12.12.22	Фоточеллендж «Конституция – закон, по нему мы все живем!»
11	15.12.22	Вторая игра в рамках муниципальной «Лиги РДШ»
12	декабрь	Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»
13	02.02.23	Первый Слет Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в ДДЮТ
14	09.02.23	Третья игра, посвященная телеиндустрии в рамках школьной «Лиги РДШ»
15	14.02.23	Акция «Почта святого Валентина»
16	21.02.23	Городской Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества
17	22.02.23	В рамках Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!» помощь в проведении спортивного праздника «А ну-ка, парни!»
18	22.03.23	Молодежный флешмоб «Голубая лента»
19	25.03.23 – 31.03.23	Работа в выездном профильном лагере.
20	12.04.23	Флешмоб #Поехали71, посвященный Дню космонавтики
21	17.04.23 – 23.04.23	Акция «Весенняя неделя добра»
22	04.05.23	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»
23	24.04.23- 09.05.23	В рамках плана мероприятий МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ», посвященного 78-ой годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне: Галерея Героев, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.
24	12.05.23	Итоговый сбор активистов детского движения города Новомосковск
25	19.05.23	Муниципальный парад юнармейских отрядов, посвященный Дню детских общественных объединений
26	19.05.23	Городская торжественная линейка, посвященная Дню детских общественных объединений
27	24.05.23	Школьный праздник «Последний звонок– 2023»
28	Каникулярное время	Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Радуга» (отряд вожатых)

Результат: участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной

деятельности. Программа «Школа профессионального самоопределения» и курс внеурочной деятельности «В мире профессий. Финансовая грамотность» помогают спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в ЦО.

Мероприятия профориентационной направленности: классные часы, тематических беседы, лекций, экскурсии:

№/№	Название мероприятия	Дата	Класс
1	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать! Военные профессии»	27.09.22	9-11
2	Экскурсия в пожарно-спасательную часть г. Тулы	30.09.22	6
3	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» («Шоу профессий»): компетенция «Художник-аниматор»; компетенция «Графический дизайн»; компетенция «Электроника»; «Схема успеха»	13.09.22-30.09.22	6-9
4	Профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий»: компетенции «Агрономия». Стихия – земля!»	07.10.22	8,9
5	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 25	17.10.22	5
6	Профориентационная встреча со студентами-медиками Тульского областного медицинского колледжа	26.10.22	9
7	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»: «Конструктивный подход» по	08.11.22-29.11.22	8-11
8	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	20.01.23	1-7
9	Кейс-тренинги «В профессии» и «Профессии будущего» (ГДК)	13.03.23	8,9
10	Круглый стол, посвященный Дню местного самоуправления	27.04.23	8

Результат: в центре образования ведется систематическая работа по профориентации. Программа «Школа профессионального самоопределения» в этом году реализована на достаточном уровне.

Рекомендации: необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Запланировать и провести Неделю профориентации в 2023-2024 году.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Немаловажную роль в воспитании детей имеет предметно-пространственная среда (ППС) ОО. При грамотном проектировании ППС в ОО объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности. Окружающая детей предметно-эстетическая среда ОО обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком ОО.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом году предусматривала:

- оформление фасада, холла ОО: (флажок с государственным флагом Российской Федерации, государственная символика Российской Федерации, атрибутики ОО, эмблема ДШОО «Надежда России»);
- экспозиции «Лучшие учащиеся школы!» (фото лучших учеников), «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты); стенд медалистов (история школы), стенд «Наши учителя» (педагогический коллектив, ветераны)
- художественные изображения. Оформление вестибюля, рекреаций, актового и спортивного залов, лестничных пролетов к ключевым традиционным мероприятиям («День Знаний», «День народного единства», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна», «День Победы») и др. Оформление зоны лагеря дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников из студии «Мы рисуем мир» («В мире улыбок», «Волшебный Новый Год», «Я и мои права», «Жить в безопасности», «Победный Май» и др.), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ,
- «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Нормы ГТО» и др.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;
- портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества – в пространстве кабинетов;
- «Информационная зона» (стенды: «Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Коллектив школы», «Жизнь школы», «Школьные новости»,
- «Важная информация», «Информация для родителей», «Безопасность на дорогах» и др.);
- благоустройство, озеленение пришкольной территории (экологические субботники «Чистый школьный двор», «Чистый микрорайон»);
- событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек («Последний звонок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Галерея Героев. Бессмертный полк», «Окна России» и др.)
- популяризация государственной символики, региона, муниципалитета и символики ОО (флаг, гимн, эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты (Церемония подъема флага Российской Федерации).
- **Результат:** в ОО созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. РППС способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера ОО; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы ОО.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства ОО предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», «День Конституции» и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров МБУ МО Плавский район «ЦКиД», МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», МБУ ДО МО Плавский район «ДЭЦ», МБУ ДО МО Плавский район «МЦ «Патриот», МБУ ДО МО Плавский район «ДЮСШ») отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни ОО (*общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания совместно со специалистами МБУ ДО МО Плавский район «ЦПМиСП «Доверие»*);
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Крышка-крутьшка», «Альфа», «Щедрый вторник», «Своих не бросаем», «Добрые письма» и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Результат: в ОО созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских учреждений. Давние связи ОО позволяют использовать в воспитательной работе возможности всех социальных партнеров.

Общий вывод

Анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительными в воспитательной работе ОО можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и ОО;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
- классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении;
- классным руководителям активизировать работу по вовлечению учащихся в систему ДО.

