

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район
«Волхонщинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Плавский район Волхонщинская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ МО Плавский район
«Волхонщинская СОШ»

(протокол № 9 от 31.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
МО Плавский район
«Волхонщинская СОШ»

Приказ от 31.03.2025г № 8
Виноградова Г.С

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Плавский район «Волхонщинская СОШ» за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения.

II. Особенности управления.

III. Оценка образовательной деятельности.

Режим образовательной деятельности.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 г.

Общее количество детей, получающие дополнительное образование.

Об антиковидных мерах.

Переход на новые ФГОС.

Дистанционное обучение.

Профильное обучение.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность.

VI. Содержание и качество образования.

Статистические показатели за 2024 г.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты сдачи ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ.

Результаты ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

V. Востребованность выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

IX. Оценка материально-технической базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Волхонщинская СОШ»
Руководитель	Виноградова Г.С
Адрес организации	301475, Тульская обл, Плавский район, п.Октябрьский, ул. Школьная, д.15
Телефон, факс	8(948752) 2-40-01
Адрес электронной почты	lyudmila.sazonchikova@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	1948
Лицензия	Лицензия выдана Министерством образования Тульской области «02» марта 2015 года, серия 71 Л 01 № 0001492, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01143 от 01 апреля 2015г. Срок действия до 30 апреля 2025г

МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности, в поселке Октябрьский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Осуществляется подвоз учащихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

А также методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения .

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 (далее — ФОП СОО).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1	1	35(сентябрь-декабрь) 40 (январь-май)	5
2-8	1	45	5
9-11	1	45	5

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 174 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	56
Основная образовательная программа основного общего образования	102
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.03.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2021 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2023 № 287, МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» на 2024 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2024 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Дистанционное обучение

В 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 86 до 96 процентов. Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 11 класса был сформирован естественно-научный профиль «Агрокласс». В 2024 г по этой программе обучался 1 класс (6 человек).

III. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь с дневным пребыванием (ЛДП); летний лагерь труда и отдыха (ЛТО).

Широкими возможностями выявления профессиональных склонностей детей, развития их одаренности обладает система внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста используя потенциал свободного времени. В 2024 учебном году в МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» функционировало 22 объединений. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Реализация плана внеурочной деятельности МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» осуществляется по программам, утвержденным приказом директора.

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 10 класса, курс рассчитан на 34 часа и предполагает включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

Естественно-научное: «Математическая шкатулка», «Про интеллект», «За страницами учебника математики», «Решение генетических задач», «ProBio», «Калейдоскоп наук», «Удивительное рядом».

Социально-гуманитарное: «Основы предпринимательской деятельности», «В мире книг», «Секреты русской орфографии», «Мир чудес», «Пишу грамотно и красиво», «Финансовая грамотность».

Художественное: «В мире театра», «Хоровое пение», «Юный актёр», «Бумажная фантазия», «Изостудия», «Творческая мастерская», «Аленький цветочек».

Физкультурно-оздоровительное: «Шахматы».

Туристско-краеведческое: «Краеведение»

Охват внеурочной деятельностью

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
100%	100%	100%

Охват дополнительным образованием

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
75%	77%	82%

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;

- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников начальных классов. Участниками программы «Орлята России» в октябре 2024 года стали все учащиеся НОО.

**Оценка воспитательной деятельности за три учебных года
Детские общественные объединения**

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
34%	45%	52%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024

годы

№п/п	Параметры статистики	2022-2023г.	2023г.-2024	Конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	183	192	174
	– начальная школа	53	66	57
	– основная школа	112	107	101
	– средняя школа	18	19	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	– начальная школа	–	-	
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Неполучили аттестата:	-	-	
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		2	
	– в основной школе	–		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 г. школа стала участником проекта «Школа Минпросвещения России» и региональной площадкой по программированию «Код будущего»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2024/2025

Оценка за: 2 триместр

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уважительным причинам		по прогулам	одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	13													
2	15	13	2	6	4	2				2	1	1		
3	16	11		4	2	2				5	5			
4	20	19	1	5		2				1		1		
1-4 кл.	64	43	3	15	6	6				8	6	2		

5	7	5	1	2		1				2	1	1		
6	20	19		4						1		1		
7	12	12	1			2								
8	23	16		1			2		2	5	3	1	1	
9	30	25		6		1	4		4	1	1			
5- 9 кл.	92	77	2	13		4	6		6	9	5	3	1	
10	12	10				1	2		2					
11	8	8	1	5	1	2								
10-11 кл.	20	18	1	5	1	3	2		2					
Итого	176	138	6	33	7	13	8		8	17	11	5	1	

Состояние на 28.03.2025 10:37:07

© Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28 (0.14.8.0)

Вывод:

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выше.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	6

В 2024 уч.году. к сдаче единого государственного экзамена были допущены 6 учащихся, не имеющих академическую задолженность, в том числе за итоговое сочинение. Учащиеся показали следующие результаты:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	1	72
Математика проф	1	0	0	46
Математика базовая	5	0	0	16
Химия	1	0	0	27
История	3	0	1	66
Обществознание	5	0	0	26
Информатика и ИКТ	1	0	0	40
Биология	2	0	0	34

Вывод. Таким образом можно сделать вывод об успешном прохождении государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Дереева Ю по результатам обучения получила аттестат с отличием

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

К государственной итоговой аттестации были допущены 20 обучающихся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план. Получили следующие результаты:

Предмет	Сдавали всего человек	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Средняя оценка
Русский язык	20	4	8	10	2	4
Математика	20	0	13	6	1	3
Обществознание	10	0	1	9	0	3
Информатика	12	0	3	9	0	4.2
Химия	2	0	0	1	1	2
География	8	2	3	2	1	4
Биология	5	0	4	0	1	4

Аттестаты об основном образовании получили 18 учащихся. Аничкин Е. и Черников Е. остались на повторное обучение

Таблица 18. Количество медалистов за последние три года

2022	2023	2024
0	1	

Анализ ВПР за 2023-2024 учебный год

№	Предмет	К л	Всего в классе	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	РЕЗ %	УСВ %
1	Математика	4	7	7	2	2	3	0	100	57
2	Русский яз	4	7	6	0	2	4	0	100	33
3	Окр.мир	4	7	6	2	3	1	0	100	83
4	Математка	5	20	18	0	6	12	0	100	33
5	Русский яз	5	20	18	0	5	12	1	94	28
6	История	5	20	19	0	10	8	1	95	53
7	Биология ко	5	20	16						
8	Русский яз	6	12	10	1	3	6	0	100	40
9	Математика	6	12	9	0	3	6	0	100	33
10	Биология	6	12	12	0	1	9	2	83	8
11	История	6	12	12	4	4	3	1	92	67
12	Русский яз	7	23	17	0	4	8	5	70	24
13	Математика	7	22	18	0	2	18	0	100	11
14	Биология	7	23	18	1	3	13	1	94	22
15	Общество зн	7	23	20	1	5	9	5	75	30
16	Русский яз	8	27	20	0	12	6	3	85	60
17	Математика	8	27	25	0	4	21	0	100	16

18	География	8	27	21	3	11	7	0	100	67
19	Биология	8	27	20	0	5	14	1	95	25
20	Географ	11	6	6	5	1	0	0	100	100

Результаты ВПР в 2024 году показали соответствие оценок ВПР с оценками за второй триместр

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	20	12	0	8	6	3	3	0	0

Вывод: Процент выпускников 11 класса за 3 года, поступающих в ВУЗы-стабилен (средний 54%). Также как и процент выпускников, окончивших 9 класс и поступивших в профессиональные ОО (средний 67%)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 13.11.2017. По итогам оценки качества образования в

2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 19 педагогических работников, из них 16 (84%) имеют высшее образование, педагоги - учителя начальных классов Романович О.П., Казначеева А.И, Игнашина А.С - среднеспециальное. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории: **15 чел.** (79%) - высшая квалификационная категория, **1 чел.** (7%) - первая квалификационная категория

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**

. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Волхонщинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Волхонщинская СОШ» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7559 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 538 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2371 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2371	1900
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	4940	2140
4	Справочная	231	100
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	17	17
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2024 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На базе МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - один компьютерный класс (количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники-19);
 - кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- Количество классных комнат-19, со стационарными интерактивными досками-15, с мультимедийными проекторами -15.
 Персональные компьютеры-125 шт., ноутбуки-88, принтеры-7, сканер-1
 На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4

Численность(удельныйвес)выпускников9класса,которыеполучили неудовлетворительные результатынаГИАпорусскомуязыку, отобщейчисленностивыпускников 9 класса	человек(процент)	3/12%
Численность(удельныйвес)выпускников9класса,которыеполучили неудовлетворительные результатынаГИАпоматематике,отобщейчисленностивыпускников9 класса	человек(процент)	1/4%
Численность(удельныйвес)выпускников11класса,которыеполучили результаты ниже установленногоминимальногоколичествабалловЕГЭпорусскомуязыку, от общей численностивыпускников11класса	человек(процент)	0(0%)
Численность(удельныйвес)выпускников11класса,которыеполучили результаты ниже установленногоминимальногоколичествабалловЕГЭпоматематике,от общей численности выпускников11класса	человек(процент)	0(0%)
Численность(удельныйвес)выпускников9класса,которыенеполучили аттестаты, от общей численностивыпускников9класса	человек(процент)	0(0%)
Численность(удельныйвес)выпускников11класса,которыене получили аттестаты, от общей численностивыпускников11класса	человек(процент)	0(0%)

Численность(удельныйвес)выпускников9класса,которыеполучили аттестаты с отличием, от общейчисленности выпускников9класса	человек(процент)	2(0,05%)
Численность(удельныйвес)выпускников11класса,которыеполучили аттестаты с отличием, от общейчисленности выпускников11класса	человек(процент)	1(12%)
Численность(удельныйвес)учащихся,которыепринималиучастиев олимпиадах, смотрах, конкурсах,отобщейчисленности обучающихся	человек(процент)	38 (21%)
Численность(удельныйвес)учащихся –победителейипризероволимпиад, смотров, конкурсов отобщейчисленности обучающихся,втомчисле:	человек(процент)	
–региональногоуровня		0(0%)
–федеральногоуровня		0(0%)
–международногоуровня		0(0%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммамсуглубленным изучением отдельных учебныхпредметовотобщейчисленности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммампрофильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	6(3%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммамс применением дистанционных	человек(процент)	175(100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся(с 16,03.2020-30.05.2020)		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		
– с высшим педагогическим образованием		
– с средним профессиональным образованием		
– с средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	15 (93%)
– с высшей		
– первой		1(7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	2(1%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7(43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	2(1%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7(43%)

Численность(удельныйвес)педагогическихиадминистративно-хозяйственных работников, которыезапоследние5летпрошлиповышениеквалификацииили профессиональную переподготовку,отобщейчисленноститакихработников	человек(процент)	16 (100%)
Численность(удельныйвес)педагогическихиадминистративно-хозяйственных работников, которыепрошлиповышениеквалификациипоприменениюв образовательном процессе ФГОС, отобщейчисленноститакихработников	человек(процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количествокомпьютеровврасчетенаодногоучащегося	единиц	0,53
Количествоэкземпляровучебнойиучебно-методическойлитературыот общего количества единицбиблиотечногофондаврасчетенаодногоучащегося	единиц	41
Наличиевшколесистемыэлектронногодокументооборота	да/нет	нет
Наличиевшколечитальногозалабиблиотеки,втомчисленаличиевней:	да/нет	да
–рабочихместдляработынакомпьютереилиноутбуке		да
– медиатеки		да
–средствсканированияираспознаваниятекста		да
–выходавинтернетсбиблиотечныхкомпьютеров		да
–системыконтроляраспечаткиматериалов		да

Численность(удельныйвес)обучающихся,которыемогутпользоваться широкополосным интернетомне менее2Мб/с,отобщейчисленностиобучающихся	человек(процент)	177(100%)
Общаяплощадьпомещенийдляобразовательногопроцессаврасчетена одного обучающегося	кв.м	16.5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов за первое полугодие 2024/25 учебного года.