

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район
«Волхонщинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ МО Плавский район Волхонщинская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ МО Плавский район
«Волхонщинская СОШ»
(протокол № 8 от 29.03.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 43 от 29.03.2024г
МБОУ МО Плавский район
«Волхонщинская СОШ»
_____ Г.С. Виноградова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Плавский район
«Волхонщинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения.

II. Особенности управления.

III. Оценка образовательной деятельности.

Режим образовательной деятельности.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 г.

Общее количество детей, получающие дополнительное образование.

Об антиковидных мерах.

Переход на новые ФГОС.

Дистанционное обучение.

Профильное обучение.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность.

IV. Содержание и качество образования.

Статистические показатели за 2023год

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты сдачи ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ.

Результаты ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

V. Востребованность выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

IX. Оценка материально-технической базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Волхонщинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Виноградова Г.С
Адрес организации	301475, Тульская обл., Плавский район, п.Октябрьский, ул. Школьная, д.15
Телефон, факс	8(948752) 2-40-01
Адрес электронной почты	lyudmila.sazonchikova@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	1948
Лицензия	Лицензия выдана Министерством образования Тульской области «02» марта 2015 года, серия 71 Л 01 № 0001492, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01143 от 01 апреля 2015г. Срок действия до 30 апреля 2025г

МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности, в поселке Октябрьский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 11 процентов – рядом со Школой, 89 процентов – в близлежащих населенных пунктах. Осуществляется подвоз учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

А также функционирует методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения .

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ОО и ФОП СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП ОО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ОО и ФОП СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1	1	35(сентябрь-декабрь), 40 (январь-май)	5
2-8	1	45	5
9-11	1	45	5

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 175 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	57
Основная образовательная программа основного общего образования	102
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

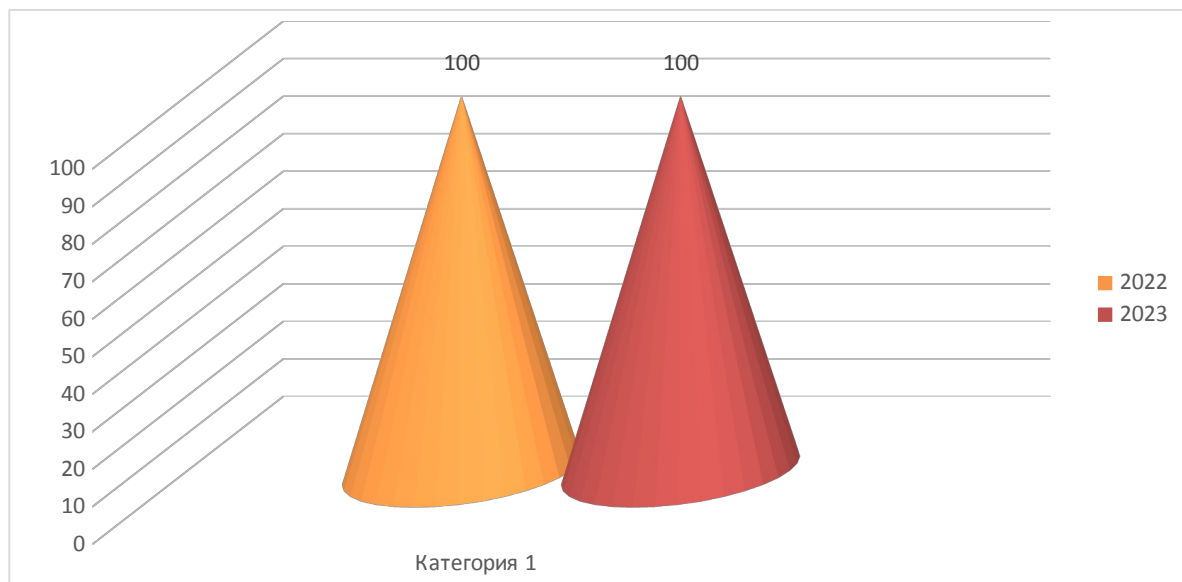
С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы **15 лет**.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В Школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки

На случай коронавирусной инфекции:

- разработан график входа обучающихся через два входа в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; за каждым классом закреплен отдельный кабинет, для разделения учеников скорректирован распорядок дня.
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2023 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2023 № 02/14750-2023-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году»</p>	<p>https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2023 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и</p>

		<p>дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2023 года	https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2023 года	https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/	

Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	https://shkolavolxonshhinskayaoktyabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/	
---	---	--

Переход на новые ФГОС

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. С 1 сентября 2022 года в школе действуют ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 утверждены обновленные ФГОС общего среднего образования, на которые школа перешла 1 сентября 2023 года.

МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

В 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 86 до 96 процентов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по дистанционному обучению, внедрению системы наставничества и назначении технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован естественно-научный профиль «Агрокласс». В 2023 г по этой программе обучается 10 и 11 классы (16 человек).

Внеурочная деятельность

Задачи внеурочной деятельности

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время;
- приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой;
- развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения.

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности;
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- формирование потребности в самопознании.

Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с социальными партнерами лицея, семьями учащихся;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся;
- воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок).

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 1 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Развитие функционально грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Математика: от простого к сложному»						1			1		
«Секреты русской орфографии»					1						
«Историко-культурный компонент»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Профориентация»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Юный актёр»							1	1	1		
«Основы предпринимательской деятельности»									1	1	1
«Физическая культура»				1					1		2
«В мире шахмат»	1	1	1	1							
«Творческая мастерская»				3							
«Хореография»	1	1	1	1							

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОО имеются материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, обеспечено двухразовое горячее питание школьников (1-5), с 6 по 11 классы двухразовым питанием обеспечены дети из многодетных семей. Образовательная организация располагает спортивным залом, спортивной площадкой, тренажёрным залом. В наличии: аудиоцентр, музыкальная и видеотехника, мультимедийное

оборудование, компьютерный класс, библиотека. С 2019 года функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» использует сетевое взаимодействие с МБОУ МО Плавский район «Центр № 3»; в рамках реализации проекта «Профильные классы. Агроклассы» осуществляется изучение программ: «Химия и жизнь», «Материки и океаны», «В мире биологии». Также школа взаимодействует с ФГБОУ высшего образования ТГПУ им. Л.Н. Толстого, МКОУ «Гремяческий центр образования», МКОУ «Одоевское» «Средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза А.Д. Виноградова»; МОУ «Средняя школа № 19»; ГОУ ДО ТО ЦДОД». Данная деятельность помогает расширению образовательного пространства, повышению качества образования, достижению интеграции общего и дополнительного образования.

Актуальность такого сетевого взаимодействия состоит в том, что дополнительное образование способствует достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного и профессионального самоопределения ребенка, достижению как предметных, так и личностных и метапредметных результатов образования, помогает в решении проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, проблем профессиональной ориентации учащихся и их самоопределения.

Сетевое взаимодействие генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста), дает новые возможности расширения образовательного

Сетевое взаимодействие генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста), дает новые возможности расширения образовательного пространства, совместного эффективного использования управленческих, информационных, организационных, кадровых, материально-технических ресурсов для достижения нового качества образования и обеспечения его преемственности и непрерывности.

IV. Содержание и качество подготовки

№п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	Конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	183	175	175
	– начальная школа	53	57	57
	– основная школа	112	102	103
	– средняя школа	18	16	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	– начальная школа	–	-	
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		2	
	– в основной школе	–		
	– средней школе	–	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется контингент обучающихся Школы.

В 2023 г. школа стала участником проекта «Школа Минпросвещения России» и региональной площадкой по программированию «Код будущего»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год: 2023/2024

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	13													
2	16	15		4		2				1	1			
3	21	17		5	1	1	1		1	3	3			
4	7	5		2		1				2	2			
1-4 кл.	57	37		11	1	4	1		1	6	6			
5	20	19		5		1				1		1		

6	12	10		3					2	2				
7	22	14		2			2		2	6	6			
8	27	21		6						6	6			
9	20	16		1			2	2		2	2	1	1	
5- 9 кл.	101	80		17			3	4		4	17	15	2	
Итого	158	117		28	1		7	5		5	23	21	2	

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался тот же, процент учащихся, окончивших на «5», ниже(0 отличник).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1.8%, процент учащихся, окончивших на «5», тот же.(1 ученик.)

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Учебный год: 2023/2024

На конец 2023 г.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	10	9	1	5	1	2	1		1					
11	6	6	4	2										
10-11 кл.	16	15	5	7	1	2	1		1					

Вывод:

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляет 75%, что по сравнению с 2022 годом выше на 10 %; процент учащихся, окончивших на «5» - 31%, что выше, чем 2022 году на 5%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023года

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	13

В 2023 уч.году. к сдаче единого государственного экзамена были допущены 13 учащихся, не имеющих академическую задолженность, в том числе за итоговое сочинение. Учащиеся показали следующие результаты:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	1	56
Математика проф	5	0	0	50
Математика базовая	8	0	0	14
Химия	1	0	0	14
История	2	0	0	46
Обществознание	8	0	0	45
Информатика и ИКТ	1	0	0	14
Английский язык	1	0	0	77
Биология	2	0	0	46
Физика	2	0	0	42

Таким образом можно сделать вывод об успешном прохождении государственной итоговой аттестации учащихся , освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

К государственной итоговой аттестации были допущены 24 обучающихся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план. Получили следующие результаты:

Предмет	Сдавали всего человек	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Средняя оценка
Русский язык	24	4	8	10	2	4
Математика	24	1	22	1	0	4
Обществознание	16	1	2	8	5	3
Информатика	16	1	8	5	2	4.2
Химия	1	1	0	0	0	5
География	8	4	2	1	1	4
Физика	1	1	0	0	0	5

Учащиеся, получившие оценку «2» в основной период пересдали экзамены в дополнительный период. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании получили (24 учащихся).
Две выпускницы (Кошкина А. , Полякова В.) получили аттестат с отличием.

Таблица 18. Количество медалистов за последние три года

2021г.	2022г.	2023г.
1	0	0

Анализ ВПР - 2023 г.

№	Предмет	Кл	Всего в классе учащихся	Писали(количество учащихся)	На «5» (%)	На «4» (%)	На «3» (%)	На «2» (%)	РЕЗ %	УСВ %
1	Русский яз	4	21	15	2	6	6	1	93	53
2	Математика	4	21	17	4	6	7	0	100	59
3	Окр.мир	4	21	17	2	12	3	0	100	82
4	Русский яз	5	11							
5	Математика	5	11	8	0	5	3	0	100	63
6	История (компьютерная форма)	5	11	10	7	3	0	0	100	100
7	Биология (компьютерная форма)	5	11	11	18	55	18	9	91	73
8	Русский яз	6	22	17	0	2	13	2	88	12
9	Математика	6	22	19	0	8	11	0	100	42
10	Географ	6	22	20	0	10	9	1	95	50
11	История	6	22	15	0	5	9	1	93	33
12	Русский яз	7	28	21	0	5	11	5	76	24
13	Математика	7	28	26	0	4	22	0	100	15
14	Биология	7	28	15	1	8	6	0	100	60
15	История	7	28	18	4	11	3	0	100	75
16	Англ.яз	7	28						100	85
17	Русский яз	8	20	16	0	6	7	3	81	34
18	Математика	8	20	18	0	5	13	0	100	28
19	Физика	8	20	16	0	9	7	0	100	56

20	Обществоз	8	20	13	1	2	10	0	100	30
21	Географ	11	13	12	7	4	1	0	100	92

Результаты ВПР в 2023 году показали соответствие оценок ВПР с оценками за второй триместр

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 48 % обучающихся Школы в 2022/23 году до 53% в 2023/24 году.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	24	8	0	16	13	5	7	1	0

Вывод: Процент выпускников 11 класса за 3 года, поступающих в ВУЗы-стабилен (средний 40%). Также процент выпускников, окончивших 9 класс и поступивших в профессиональные ОО (средний 67%)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 13.11.2017. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. В адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения, а количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 19 педагогических работников, из них 16 (84%) имеют высшее образование, педагоги - учителя начальных классов Романович О.П., Казначеева А.И, Игнашина А.С - среднеспециальное. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории: 15чел. (79%) - высшая квалификационная категория, 1чел. (7%)- первая квалификационная категория

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Волхонщинская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7559 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 538 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2371 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2371	1900
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	4940	2140
4	Справочная	231	100
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	17	17
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На базе МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» функционирует Центр образования гуманитарного и естественно – научного профилей «Точка роста». Кабинеты ОБЖ, информатики и технологии оснащены

- средствами обучения и воспитания для изучения предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов "Информатика", "ОБЖ", "Технология";
- оборудованием для изучения основ робототехники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей и т.д.;
- компьютерным и иным оборудованием.

В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс (количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники-12);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Количество классных комнат-19, со стационарными интерактивными досками-15, с мультимедийными проекторами -15.

Персональные компьютеры-125 шт., ноутбуки-88, принтеры-7, сканер-2.

На первом этаже здания оборудованы мастерская, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, столовая и пищеблок.

В школе имеется библиотека, читальный зал, оборудованные компьютерной и интерактивной техникой.

Так же функционирует музей Боевой славы имени «Павшего взвода».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность(удельный вес)учащихся, успевающихна«4»и«5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9класса по русскому языку	балл	«4»
Средний балл ГИА выпускников 9класса по математике	балл	«4»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11класса по математике (базовый уровень)	балл	«4»

Численность(удельный вес)выпускников 9класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/12%
Численность(удельный вес)выпускников 9класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	1/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11класса ,которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников11класса	человек(процент)	0(0%)
Численность(удельный вес)выпускников 11класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников11класса	человек (процент)	0(0%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9класса	человек(процент)	0(0%)
Численность(удельный вес)выпускников 11класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11класса	человек(процент)	0(0%)

Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	2(8%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0
Численность(удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	78 (45%)
Численность(удельный вес) учащихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	
–регионального уровня		0(0%)
–федерального уровня		0(0%)
–международного уровня		0(0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	9(5%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	6(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек(процент)	175(100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся(с 16.03.2020-30.05.2020)		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
–с высшим образованием		
–высшим педагогическим образованием		
–средним профессиональным образованием		
–средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность(удельный вес)педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	15 (78%)
– с высшей		
– первой		1(5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	4(21%)
– до 5 лет		
–больше30лет		7(37%)
Численность(удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	4(21%)
– до30лет		
–от55лет		7(37%)

Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	19 (100%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,71
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	175(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	16.5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.